



Liste des affiches scientifiques

- 1) **Exploring occupational therapists' perceptive of factors influencing their assessment of rehabilitation potential of patients with acquired brain injury**
Priscilla Lam Wai Shun
- 2) **La thérapie par la danse, une pratique innovante : modèle logique et processus d'implantation dans un contexte de réadaptation**
Brigitte Lachance
- 3) **Le Cherche-équilibre : de la recherche à l'outil en déficience physique**
Christiane Couture
- 4) **Évaluation de la pertinence du système Jintronix dans le cadre d'une recherche portant sur l'efficacité de la thérapie par la danse**
Vickie Bergeron
- 5) **Développement et description des impacts d'une formation pour faciliter les échanges en lieux publics des personnes ayant un trouble de communication**
Alexandra Tessier
- 6) **Utilité clinique de l'outil de dépistage des troubles cognitifs Montreal Cognitive Assesment (MoCA) pour une clientèle de patients atteints d'un traumatisme crânio-cérébral léger**
Lucie Frenette C.
- 7) **Portail télé-santé pour les proches aidants d'usagers d'aides techniques : Protocole de la phase d'identification des besoins**
Dominique Gélinas-Bronsard
- 8) **Dépistage neuropsychologique précoce à l'aide de la RBANS et prédiction du devenir à court terme de patients atteints d'un traumatisme crânio-cérébral: Étude préliminaire.**
Arielle Bélisle
- 9) **Parvenir à un consensus sur un guide de pratique clinique pour la réadaptation des adultes ayant subi un traumatisme crâniocérébral modéré à sévère au Québec et en Ontario.**
Bonnie Swaine
- 10) **L'urgence, la méditation, la persévérance et la recherche de sensations suite à un traumatisme crânio-cérébral : le lien avec les fonctions exécutives**
Andréa Kocka
- 11) **Besoins d'informations portant sur les évidences en réadaptation de l'accident vasculaire cérébral (AVC) de la part des étudiants, cliniciens, patients et familles à travers l'utilisation du site web**
Annie Rochette
- 12) **Rehabilitation Interventions Enhancing Participation in Shopping Malls for People Living with a Disability**
Christine Alary-Gauvreau
- 13) **Implantation du Mayo-Portland Adaptability Inventory (MPAI-4) comme mesure des résultats en réadaptation pour la clientèle TCC : Collaboration et expérience de deux établissements**
Pierre Vincent
- 14) **Grille de dépistage interdisciplinaire pour l'orientation des clients du programme Encéphalopathie visant un retour aux études (RAE) ou au travail (RAT).**
Denis Godbout et Marie-Andrée Daigle
- 15) **Efficacité d'une thérapie conversationnelle visant l'utilisation d'éléments graphiques pour faciliter la conversation.**
Claire Croteau
- 16) **Sensibiliser des personnes âgées à l'aphasie par le théâtre d'intervention**
Marie Gagnon-Brousseau
- 17) **Adaptation transculturelle d'un outil en ligne pour la sélection d'aides techniques par les personnes âgées: protocole du projet AT-SELECT**
Vanessa Chenel
- 18) **Groupe interdisciplinaire de recherche sur la résilience et la réadaptation communautaire**
Marie Josée Levert
- 19) **Comprendre les types d'aides verbales nécessaires pour faciliter l'appropriation de l'approche métacognitive Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP).**
Imane Habi
- 20) **Être parent suivant un TCC: Implications pratiques d'une étude de cas**
Evelina Pituch
- 21) **Évaluation et personnalisation des besoins d'adaptation en fauteuil roulant pour jeunes adultes et adultes atteints de la dystrophie musculaire de Duchenne**
Gilbert de Foenbrune



- 22) **Le Test des Cinq Chiffres: Une alternative multiculturelle au Test de Stroop.**
Eduardo Cisneros
- 23) **Sélectionner un assistant technologique cognitif pour aider les personnes avec traumatisme crânien (TC) à gérer leurs finances : critère de sélection et étude de cas**
Frédérique Poncet
- 24) **Outil d'évaluation du degré de complexité des dossiers en réadaptation langage.**
Audrey Clendenning, France Beauregard et Ève-Julie Rioux
- 25) **Évaluer le dérangement associé aux acouphènes avec un outil valide et fiable en français québécois**
Daniel Bolduc, France Désilets, Mireille Tardif et Tony Leroux
- 26) **Conception d'un outil interactif en audiologie destiné aux parents d'enfants de 0-4 ans présentant une déficience auditive**
France Boudreault et Myriam Dicaire
- 27) **Groupe AdoSurdité – Un espace virtuel de rencontres**
Marie-Ève Carrier, Manuel Charbonneau, Nien Lee et Catherine Hamel
- 28) **Chasse et pêche : un apprentissage ludique et efficace des stratégies de communication**
Susan Plante et Marianne Paquet
- 29) **Outils de communication et de stimulation favorisant la participation sociale des personnes sourdes-aveugles de tout âge**
Alexandra Émond, Johannie Fex, Gilles Lefebvre et Bernadette Gavouyère
- 30) **Le collage: une intervention en art-thérapie favorisant la reconstruction de soi dans une expérience de deuil chez les aînés malentendants**
Marie-Soleil Blanchet et Jonathan Côté
- 31) **"Mes mains, mon corps, ma communication!" Un programme d'intervention pour développer les habiletés sensorimotrices chez les enfants sourds de 4 et 5 ans qui communiquent en LSQ.**
Claudia Laurin, Valentine Lefebvre, Alain Martel
- 32) **Horreur et Conséquences. Les ados dysphasiques disent ce qu'ils en pensent.**
Jessica Swallert, Annie Godbout et Judith Guimont
- 33) **Protocole d'évaluation de la localisation auditive adapté à la clientèle présentant une déficience visuelle et auditive – Version simplifiée.**
Julie Dufour, Agathe Ratelle et Tony Leroux
- 34) **Les effets positifs de la démarche de Désignation Planetree sur l'implantation de l'approche.**
Chantal Dumas
- 35) **La performance des enfants bilingues au MilBec, un questionnaire aux parents pour dépister les troubles du langage chez les enfants entre 12 et 71 mois.**
Marianne Paul et Elin Thordardottir
- 36) **L'intensité d'intervention en orthophonie change-t-elle son efficacité pour les enfants ayant un trouble du langage ?**
Elin Thordardottir et Ève-Julie Rioux
- 37) **Mon Nuage Techno: L'innovation libérée**
Didier Guérin
- 38) **La forme courte de l'adaptation franco-québécoise de l'inventaire MacArthur-Bates : un outil de dépistage précis?**
Éléna Sakoulinskaya et Nathasha Trudeau
- 39) **Surdité et perception de l'espace : bouleversement des cadres de référence.**
Andréanne Sharp, Simon P. Landry et François Champoux
- 40) **"Rester à l'écoute". Un programme d'intervention destiné aux personnes âgées afin de les encourager à maintenir leur capacité de communication.**
Kadia Saint-Onge, Luc Dargis-Damphousse, Jean-Pierre Gagné, Tony Leroux, Martine Lagacé, Martine Gendron, Sylvie Belzile et Micheline Petit
- 41) **Does auditory training in noise make a difference for children with auditory processing disorders?**
Owliaey, Mojgan
- 42) **Exploration des liens entre le langage et l'activité motrice chez les adolescents : validation d'un appareil portatif utilisé dans un protocole d'analyse de l'activité motrice suite à des stimuli linguistiques.**
David Labrecque
- 43) **Comment la science de l'implantation nous a aidé à changer nos pratiques : l'expérience de l'IRGLM avec le Spinal Cord Injury Knowledge Mobilisation Network**
Marie-Thérèse Laramée
- 44) **Le statut en vitamine D et la sensibilité à l'insuline des individus avec lésion de la moelle épinière en réadaptation fonctionnelle intensive: étude pilote.**
Lamarche Josée

MULTIPLIER LES SAVOIRS...

POUR ENRICHIR L'INTERVENTION
EN DÉFICIENCE MOTRICE, SENSORIELLE
ET DU LANGAGE

- 45) **Distances Covered At 2, 4, and 6 minutes During the 6-min Walk Test In individuals With Spinal Cord Injury**
Audrey Roy
- 46) **Perception des cliniciens, des gestionnaires et des usagers face à l'intervention de groupe dans le contexte québécois des services de réadaptation en déficience physique**
Dominique Bélanger
- 47) **Mesure de la morphologie corticale : Différences chez le sujet sourd profond**
Marie Simon
- 48) **Prismes de Peli pour l'hémianopsie : une approche interdisciplinaire pour maximiser le succès de l'adaptation**
Annie Deschênes
- 49) **L'utilisation du iPad comme outil d'intervention dans le développement des habiletés d'intégration visuo-motrice chez les enfants.**
Shannon Kelly
- 50) **Améliorer l'orientation, la navigation et la résolution de problèmes sur Internet chez les élèves ayant une déficience visuelle**
Isabelle Brennan
- 51) **La grille TEVA (Transition école-vie active)**
Vanessa Tessier
- 52) **L'alimentation chez l'enfant : Outils de transfert de connaissances auprès des parents et des intervenants**
Nathalie Doucet
- 53) **Le pronostic est dans l'œil de celui qui fixe: Comment la fixation visuelle aux soins intensifs peut prédire les déficits cognitifs/moteurs après un TCC**
Caroline Arbour
- 54) **Comment convaincre les employeurs de modifier des situations de travail pour prévenir ou réduire les troubles musculosquelettiques**
Valérie Albert
- 55) **Opportunité de financement en transfert des connaissances: Projets de recherche en réadaptation Edith Strauss de l'Université McGill**
Anita Menon et Diana Zidarov
- 56) **Effets moteurs, cognitifs et psychosociaux d'un programme de danse adaptée pour des enfants ayant une maladie de Charcot-Marie-Tooth : étude exploratoire**
Claire Cherièr
- 57) **Différences de genre dans la qualité de vie et le niveau de handicap chez des survivants de torture souffrant d'un ÉSPT**
Alexandra Bisson Desrochers
- 58) **La téléadaptation en orthophonie, une modalité d'intervention grandissante au sein de la déficience physique**
Brigitte Fillion
- 59) **Projet INSPIRE - Initiative pour le développement de nouvelles technologies et pratiques en réadaptation**
Ahmed Sara
- 60) **Vivre au quotidien avec un enfant Sourd-Aveugle. Guide pratique à l'intention des parents et de l'entourage.**
Gilles Lefebvre, Joanne Thibodeau et Marie-Claude Lavoie